



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY P.S.P. IM. JANA PAWŁA II W BELSKU DUŻYM NA ROK 2019/2020

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez szkołę i rodziców uczniów.

***„ W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”***

Jan Paweł II

I. WSTĘP:

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugih.

Profilaktyka to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Odgrywa szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalenie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok 2018/2019
- wniosków i analiz z pracy zespołów klasowych
- oceny sytuacji wychowawczo- opiekuńczej szkoły prowadzonej przez pedagoga szkolnego
- wniosków z pracy psychologa szkolnego
- spostrzeżeń i uwag nauczycieli, rodziców i uczniów

II. MISJA SZKOŁY:

„Jeśli chcesz znaleźć źródło,

musisz iść do góry, pod prąd”

(„Tryptyk rzymski” – Jan Paweł II, Patron szkoły)

1. Jesteśmy bezpieczną i przyjazną szkołą, w której wszyscy czujemy się dobrze i odnosimy sukcesy.
2. Naszym celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój każdego ucznia, przekazanie mu wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuowanie nauki.
3. Uczymy wartości głoszonych przez naszego Patrona Papieża Jana Pawła II
4. Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczymy w życiu klasy, szkoły i społeczności lokalnej.
5. Systematycznie i konsekwentnie dążymy do celu, wspieramy się wzajemnie.
6. Jesteśmy dobrze przygotowani do pracy, otwarci na zmiany.
7. Poznajemy kulturę krajów Europy i świata.

WIZJA SZKOŁY

TWORZYMYSŁ NOWOCZESNĄ SZKOŁĘ, W KTÓREJ:

- ☐ Stosujemy motywacyjny system oceniania
- Uczymy metodami aktywizującymi
- Stwarzamy warunki i możliwości rozwoju ucznia umożliwiające kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia
- Zapewniamy pomoc dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi
- Umożliwiamy rozwój dzieciom szczególnie uzdolnionym
- Proponujemy zajęcia pozalekcyjne
- Wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne
- Dokonujemy ewaluacji własnych działań i dokumentacji szkolnej
- Wdrażamy uczniów do otwartości na potrzeby drugiego człowieka poprzez udział w akcjach charytatywnych i propagowanie idei wolontariatu

MODEL ABSOLWENTA:

ABSOLWENT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II PO UKOŃCZENIU ÓSMEJ KLASY JEST:

- Dobrym obywatelem, świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych.
- Człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różne zainteresowania, dbającym o swój rozwój intelektualnym.
- Człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi.
- Człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.
- Człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.
- Człowiekiem kierującym się w swoim życiu i postępowaniu wartościami głoszonymi przez Jana Pawła II- Patrona szkoły.

III. CELE OGÓLNE PROGRAMU:

1. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka, kształtowanie hierarchii systemu wartości w jego życiu
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
4. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i grupie rówieśniczej.
6. Zapobieganie zachowaniom społecznie nieakceptowanym .
7. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.
8. Upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
9. Kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych (propagowanie zdrowego stylu życia)
10. Praca w Szkolnym Kole Wolontariatu JP II
11. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
13. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do egzaminu VIII klasisty , a następnie do kontynuacji nauki na dalszym etapie kształcenia i życia zawodowego.
14. Wspieranie wychowawczej roli rodziców.
15. Przygotowanie ucznia do wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami.

Działania wychowawcze i profilaktyczne programu:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
- Troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w sposób akceptowany społecznie.
- Uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu:

1. Dyrekcja szkoły:

- Stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole
- Sprawuje opiekę nad uczniami, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu i akcji charytatywnych
- Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji organów szkoły
- Nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

2. Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego
- Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów

- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia

3. Wychowawcy klas:

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny
- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły
- Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami
- Współpracują z nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach
- Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
- Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców
- Dbają o dobre relacje uczniów w klasie

4. Pedagog szkolny/psycholog:

- Diagnozuje środowisko wychowawcze
- Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
- Zapobiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów
- Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną

5. Rodzice uczniów:

- Opiniują Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny
- Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę
- Monitorują postępy swoich dzieci zarówno w kwestii nauki jak i zachowania
- Współpracują z dyrekcją szkoły, wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów

- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

6. Samorząd Uczniowski:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej, oświatowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- Może podejmować działania z zakresu wolontariatu

IV. Obszary pracy:

1. Znajomość prawa i bezpieczeństwo.
2. Zdrowy styl życia..
3. Profilaktyka uzależnień i innego rodzaju zagrożeń.
4. Emocje i postawy.
5. Trudności dydaktyczno-wychowawcze.
6. Kultura i tradycje.
7. Wolontariat.

Obszar- Znajomość prawa i bezpieczeństwo

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami określającymi pracę szkoły: - statutem - wewnątrzszkolnym ocenianiem - Programem Wychowawczo-Profilaktycznym - planem ewakuacji szkoły - zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych	Wychowawcy klas I-VIII, pedagog i psycholog szkolny	Wrzesień
	Godziny z wychowawcą o tematyce: - obowiązków ucznia - systemu kar i nagród stosowanych w szkole - praw dziecka i człowieka	Wychowawcy klas I- VIII	Wrzesień
	Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych. z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

2. Tworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa.	wypracowanymi i przyjętymi zasadami.		
	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa: - bezpieczna do i ze szkoły	Wychowawcy, przedstawiciele policji	Na bieżąco
	- dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i przed szkołą w okresie letnim	Nauczyciele i pracownicy obsługi	Na bieżąco
	- zajęcia świetlicowe (od poniedziałku do piątku oraz podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych)	Opiekunowie świetlicy szkolnej, wyznaczeni nauczyciele	Na bieżąco
	- opieka nad dziećmi dowożonymi do szkoły autobusem szkolnym	Opiekun grupy dowożonej	Na bieżąco
	- przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw	Nauczyciele klas I-III oraz nauczyciele oddziałów przedszkolnych.	Na bieżąco
	- realizacja zasad bezpiecznej drogi do szkoły		
	- spotkania z policjantem - pogadanki: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”)	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciel techniki, policjant, pedagog szkolny	Na bieżąco według potrzeb, luty, czerwiec
	- ustalenie reguł zachowania się podczas lekcji, na przerwach i ich przestrzeganie	Wszyscy nauczyciele	Systematycznie
	- przeprowadzenie próbnej ewakuacji	Dyrektor, nauczyciele, pedagog	Według planu ewakuacji

Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów i Internetu.	- kształtowanie postaw bezpiecznego spędzania czasu wolnego - zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo- oddechowej, postępowanie w nagłych wypadkach - udział w konkursach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa- konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi”- organizowany przez KRUS - umieszczenie na tablicy ogłoszeń wykazu instytucji, do których można się zwrócić o pomoc. - monitoring wizyjny na korytarzach szkolnych Wdrażanie do mądrego korzystania ze środków masowego przekazu- godziny z wychowawcą, zajęcia komputerowe, informatyka Przedstawienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu: (zajęcia komputerowe, godziny z wychowawcą, spotkania	Wychowawcy klas I-VIII Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciel biologii i wychowania fizycznego Nauczyciele plastyki, wychowawcy klas I-VIII Pedagog i psycholog szkolny Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I- VIII, nauczyciel informatyki Wychowawcy klas I- VIII,	Systematycznie Na bieżąco Maj/czerwiec Na bieżąco Drugi semestr 2019/ 2020 Według potrzeb
---	---	---	---

	ze specjalistami) - portale społecznościowe: właściwe komunikowanie się - cyberprzemoc Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych organizowanych przez GOPS. Prowadzenie prelekcji profilaktycznych dotyczących massmediów i innych zagrożeń. Pogadanki tematyczne podczas zebrań z rodzicami uczniów. Warsztaty profilaktyczne dotyczące cyberprzestrzeni i innych uzależnień.	nauczyciel informatyki, pedagog i psycholog szkolny Pedagog i psycholog szkolny we współpracy z GKRPA Wychowawcy oraz Pedagog i psycholog Pedagog, psycholog, GKRPA	Na bieżąco Według potrzeb Według potrzeb Według potrzeb
--	---	---	---

Obszar- zdrowy styl życia

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.Kształtowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia klasowe dotyczące kształtowania nawyków właściwego odżywiania się.	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciel biologii, wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Według harmonogramów planów pracy wychowawców klas i nauczanych przedmiotów
	Zachęcanie dzieci do spożywania owoców i warzyw- godziny z wychowawcą, zajęcia świetlicowe.	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy	Na bieżąco
	Realizacja programu prozdrowotnego „Trzymaj formę” przez uczniów klas V-VIII	Nauczyciel biologii i wychowania fizycznego	Według harmonogramu
	Uświadamianie uczniom konieczności dbania o: - higienę osobistą (kontrole czystości) - higienę jamy ustnej - higienę pracy umysłowej - higienę okresu dojrzewania - Korygowanie wad postawy:	Wychowawcy klas I-VIII, pielęgniarka, rodzice	Na bieżąco- według potrzeb

	czynny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego: - udział w akcjach i przedsięwzięciach organizowanych w szkole - propagowanie aktywności sportowej: udział uczniów w zajęciach SKS i UKS; Udział uczniów w zawodach sportowych na różnym szczeblu. - organizacja zajęć propagujących aktywny tryb życia: „Bieg po zdrowie”, „Ferie zdrowo i sportowo”, „Spartakiada Gminna” - organizacja wycieczek turystyczno- krajoznawczych i „zielonych szkół” - organizacja i przeprowadzenie szkolnego konkursu „Hula hop” Udział uczniów w konkursach promujących zdrowie:	Nauczyciele wychowania fizycznego Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pedagog, psycholog Wychowawcy klas Opiekunowie świetlicy	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Według ustalonego harmonogramu Na bieżąco
--	---	---	---

	- Konkurs Plastyczny rekomendowany przez PSSE „Trzymaj formę”	Nauczyciel biologii, plastyki, pedagog i psycholog	Maj- czerwiec
	Pedagogizacja rodziców- prelekcje na temat wpływu aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania się na rozwój dzieci	Wychowawcy klas, psycholog szkolny, specjaliści	Na bieżąco- według potrzeb

Obszar – Profilaktyka zagrożeń

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania używek.	Udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych (przy współpracy z GKRPA)	Pedagog szkolny, wychowawcy klas IV-VIII, psycholog	Na bieżąco- według potrzeb
	Zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, napojów energetyzujących i dopalaczy: godziny z wychowawcą, spotkania ze specjalistami	Wychowawcy klas IV-VIII, specjaliści, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel biologii, chemii	Według potrzeb i harmonogramów wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów
	Zwrócenie uwagi zarówno rodziców jak i młodzieży z klas IV -VIII na problem uzależnień (narkotyki, alkohol, nikotyna, komputer	Prelekcje specjalistów, pedagog, psycholog, wychowawcy	Na bieżąco
	Realizacja programu antynikotynowego w klasach IV- „ Bieg po zdrowie” rekomendowanego przez sanepid	Nauczyciel przyrody	Rok szkolny 2019/2020
	Dostarczenie uczniom i rodzicom adresów i telefonów instytucji zajmujących się uzależnieniami:	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Na bieżąco
	- pogadanki profilaktyczne - broszury i informatory - odpowiednie strony internetowe		Na bieżąco- według potrzeb

	- strona internetowa szkoły Pedagogizacja rodziców- wywiadówki profilaktyczne.	Wychowawcy klas IV-VIII, specjaliści, psycholog	Na bieżąco
--	--	--	------------

2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego reagowania na nie.	Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu: - cyberprzemoc	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciel informatyki	Na bieżąco, według potrzeb
	Poznanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciel informatyki, bibliotekarz	Systematycznie
3. Eliminowanie agresji z życia szkoły.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych.	Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Cykl zajęć
	Kształtowanie postaw odrzucających przemoc.	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Na bieżąco
	Nauka asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pedagog i psycholog	Na bieżąco

Obszar- Emocje i postawy

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.Tworzenie pozytywnych relacji między rówieśnikami.	Doskonalenie wśród uczniów umiejętności komunikacyjnych: - pogadanki - organizowanie uroczystości klasowych - wycieczki klasowe - spotkania z pedagogiem i psychologiem - rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem - organizowanie pomocy koleżeńskiej - konsultacje rodziców z pedagogiem i psychologiem	Wychowawcy klas I-VIII , wszyscy nauczyciele Pedagog, psycholog, wychowawcy klas I- VIII	Na bieżąco Na bieżąco
2.Przeciwdziałanie agresji i negatywnym emocjom.	Wspomaganie uczniów w sytuacjach trudnych: umiejętność radzenia sobie ze stresem i emocjami: - zachowania asertywne: pogadanki, scenki, drama	Wychowawcy klas I- VIII, pedagog, psycholog, rodzice	Na bieżąco

	- zajęcia z pedagogiem i psychologiem - konsultacje rodziców z pedagogiem i psychologiem - udostępnienie rodzicom specjalistycznej literatury - szkoleniowe rady pedagogiczne - pedagogizacja rodziców- spotkania z psychologiem szkolnym i specjalistami w poszczególnych grupach wiekowych (oddziały przedszkolne, klasy I-III, klasy IV-VIII) Zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów: - pogadanki i rozmowy z uczniami - rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem - natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny szkolnej (rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicem, konsultacje z pedagogiem i psychologiem, stosowanie środków zaradczych zgodnie z zapisami w dokumentach szkolnych- statut)	Pedagog, psycholog, bibliotekarz, strona internetowa szkoły Dyrektor, specjaliści Psycholog szkolny, wychowawcy klas, pedagog Wychowawcy klas I-VIII Pedagog i psycholog Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Według potrzeb Według potrzeb Według potrzeb Według potrzeb Na bieżąco
--	--	--	---

4. Przygotowanie do wyboru szkoły średniej.	- „Szlachetna paczka” - akcja charytatywna, propagowanie idei wolontariatu Współpraca ze stowarzyszeniem „Przyszłość naszych dzieci” i z fundacją „Pomocna dłoń” Spotkania Szkolnego Koła Wolontariatu JP II Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych: - rozmowy z uczniami - zajęcia wychowania do życia w rodzinie Promowanie pozytywnego stosunku do przyrody:	Szkolne Koło Wolontariatu Opiekunowie i uczniowie ze Szkolnego Koła Wolontariatu JP II Wychowawcy, rodzice, nauczyciel WDŻ	grudzień Na bieżąco Systematycznie
	-zbiórka nakrętek plastikowych - zajęcia terenowe na obszarach chronionych- rezerwacie przyrody „Modrzewina”, w parkach narodowych itp.	Szkolne Koło Wolontariatu Nauczyciele klas I-III, nauczyciele przyrody i biologii	Na bieżąco- według potrzeb
	Zajęcia w klasach: VII i VIII z doradztwa zawodowego -Rozmowy z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą na temat wyboru szkoły - Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji na temat szkół średnich oraz zasad rekrutacji- ulotki, strony www	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, psycholog, pedagog Doradca zawodowy wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Według harmonogramu zajęć Na bieżąco Według potrzeb Na bieżąco

Obszar- trudności dydaktyczno- wychowawcze

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:	Dyrekcja, nauczyciele prowadzący zajęcia	Wrzesień, na bieżąco, według potrzeb
	- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne		
	- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze		
	- zajęcia rewalidacyjne		
	- zajęcia logopedyczne	Dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolnych, nauczyciele wspomagający, specjaliści	Wrzesień, na bieżąco, według potrzeb
	- konsultacje z nauczycielami		
	-dogoterapia		
	- socjoterapia	Pedagog, psycholog, socjoterapeuta	Według harmonogramu
	Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla potrzebujących uczniów.		
	Zajęcia terapeutyczne- „Oaza Spokoju”	Nauczyciele, dyrektor, pedagog i psycholog	Na bieżąco
	Ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami i z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną		

Wspieranie rodziny w realizacji funkcji wychowawczej, opiekuńczej i socjalnej.	- informacje o postępach ucznia - udzielanie wskazówek do pracy Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków: obserwacja, wywiad rozmowa z rodzicami. Udzielanie pomocy rodzinie: - wsparcie pedagogiczno-psychologiczne: • zebrania klasowe • rozmowy indywidualne wychowawców i nauczycieli z rodzicami • rozmowy pedagoga i psychologa z rodzicami • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Grójcu i w Tarcynie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu - wsparcie materialne dla rodzin potrzebujących: • zapewnienie obiadów w szkole refundowanych przez GOPS w Belsku Dużym • przyznanie uczniom spełniającym warunki	Wychowawcy , wychowawcy oddziałów przedszkolnych, pedagog i psycholog szkolny, zespół do spraw pomocy socjalnej Pedagog, psycholog, wychowawcy Pedagog i pracownicy GOPS W Belsku Dużym, ,Zespół do spraw pomocy socjalnej i	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco- według potrzeb
---	--	--	---

Współpraca z rodzicami uczniów.	• stypendium socjalnego • refundacja wyjazdów na zielone szkoły i kolonie Ocena sytuacji wychowawczo-opiekuńczej w szkole- raport Zapoznanie rodziców z założeniami: - Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy Integracja rodziców ze środowiskiem szkolnym poprzez współorganizowanie i współudział w przygotowaniu imprez szkolnych i klasowych: - Ślubowanie uczniów klas I - Święto Jabłuszka - Wigilia Szkolna - Zabawy: andrzejkowa, choinkowa, - Dzień Babci i Dziadka, Rodziny	pracownicy GOPS Belsku Dużym i GKRPA Pedagog szkolny, psycholog Zespół do spraw Profilaktyki, wychowawcy Wychowawcy Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy , Dyrektor, nauczyciele	Dwa razy w roku- styczeń, czerwiec Wrzesień Wrzesień Na bieżąco
--	--	--	---

Obszar- Kultura i tradycje

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami szkoły	Uroczystości szkolne związane z patronem szkoły oraz świętami narodowymi	Wychowawcy	Na bieżąco- według potrzeb i ustalonego harmonogramu
Przybliżanie postaci patrona szkoły – Jana Pawła II oraz wartości wpływających z jego nauki	Konkursy przedmiotowe oraz pozaszkolne Obchody 100 lecia urodzin Patrona szkoły	Katecheci Zespół nauczycieli	Według harmonogramu Rok szkolny 2019/2020
Nauka szacunku dla tradycji i symboli narodowych	Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych i gminnych Rozmowy na godzinach z wychowawcą	Wychowawcy, nauczycieli	Na bieżąco
Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	Organizacja i uczestnictwo w imprezach środowiskowych	Społeczność szkolna	
Zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturowym narodu	Tematyka godzin wychowawczych, historii, plastyki, geografii i zajęć komputerowych Organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele poloniści	Luty 2020
Nauka szacunku do tradycji kulturowych i religijnych Kształtowanie postawy szacunku do dóbr kulturalnych regionu	Akademie, apele, konkursy, wystawy, wycieczki	Wychowawcy, dyrekcja i inni nauczyciele, harcerze	Na bieżąco- według harmonogramu
Promowanie i upowszechnianie czytelnictwa	Udział w akcjach promujących czytelnictwo, konkursy czytelnicze	Bibliotekarz we współpracy z Biblioteką Gminną	Na bieżąco- według harmonogramu

--	--	--	--

--	--	--

V. Uroczystości i zwyczaje szkolne:

- Święto Szkoły – Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej
- Porządkowanie grobów żołnierzy
- Święto Niepodległości
- Święto Jabłuszka
- Bieg po zdrowie
- Andrzejk
- Szlachetna Paczka
- Wigilia szkolna i wigilie klasowe
- Dzień Seniora
- Walentynki
- Choinka szkolna
- Ferie zdrowo i sportowo
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Zakręcona akcja
- Międzynarodowy Dzień Książki
- Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja
- Obchody 100 lecia urodzin Patrona szkoły Jana Pawła II
- Spartakiada Gminna
- Dzień Dziecka
- Dzień Rodziny
- Pożegnanie szkoły przez uczniów klas VIII
- Obchody 80 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- Miesiąc Wiedzy na temat Autyzmu

VI. Instytucje współpracujące ze szkołą w ramach realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych ujętych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Grójcu
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Belsku Dużym
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Belsku Dużym
- Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Belsku Dużym
- Sąd Rejonowy w Grójcu- Wydział Rodzinny i Nieletnich

- przedstawiciele Policji w Belsku Dużym
- przedstawiciele Straży Pożarnej w Belsku Dużym
- Publiczny Zakład Opieki Medycznej "Bel-Med" w Belsku Dużym
- Fundacja "Pomocna dłoń"
- Stowarzyszenie "Przyszłość naszych dzieci"
- Stowarzyszenie „Wiosna”
- Nadleśnictwo Grójec
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Tarczynie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu

VI. Działania uwzględnione w Szkolnym Programie Wychowawczo Profilaktycznym:

- Informacyjne
- Edukacyjne
- Integracyjne
- Interwencyjne
- Wdrażające ustalone umiejętności

VII. Formy realizacji treści Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:

- godziny z wychowawcą
- przedmioty nauczania
- zajęcia sportowe
- zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, socjoterapia)
- uroczystości klasowe i szkolne
- imprezy ogólnopolskie i regionalne
- zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego oraz specjalistów
- wyjazdy klasowe (wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zielone szkoły, kolonie)
- konkursy i zawody sportowe na różnym szczeblu
- przedstawienia profilaktyczne
- realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych
- gazetki i kampanie profilaktyczne
- pedagogizacja rodziców
- akcje charytatywne i wolontariat

VIII. **Ewaluacja programu:**

- analiza wdrożonych działań profilaktycznych raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej- zespół opracowujący program
- ocena poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole - dwa razy w roku
- analiza problemów dydaktyczno- wychowawczych w szkole w oparciu o dokumentację pedagoga i psychologa oraz wniosków wychowawców klas - dwa razy w roku
- analiza i ocena podjętych działań na rzecz świadomego korzystania z Internetu i mas- mediów - nauczyciel informatyki- raz do roku
- analiza i ocena podjętych działań na rzecz zdrowego stylu życia i unikania używek- nauczyciel biologii i wychowania fizycznego- raz do roku
- ewaluacja końcowa programu: badania diagnostyczne uczniów, rodziców i nauczycieli; analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje i wnioski z rozmów.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany przez zespół w składzie:

Karina Kołdra- psycholog szkolny, socjoterapeuta, trener dziecięcy I stopnia

Edyta Kwiatkowska- pedagog szkolny, nauczyciel wychowania fizycznego, socjoterapeuta

Katarzyna Lipińska- nauczyciel biologii, przyrody, geografii

Katarzyna Jasińska – nauczyciel wspomagający

Daria Procek – nauczyciel wychowania przedszkolnego

Żaneta Ciamarczan- wychowawca świetlicy

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3. –(dotyczące opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r
- Ustawa z 26 października 1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Statut PSP im. Jana Pawła II w Belsku Dużym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowDz.U. 2018 poz. 1670 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe.
- Dz.U. 2018 poz. 1647 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Dz.U. 2018 poz. 214 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Dz.U.2018 poz.1533 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
- Dz. U. 2019 r. poz. 1148 Prawo Oświatowe – Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku

