**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY PSP. IM. JANA PAWŁA II
W BELSKU DUŻYM NA ROK SZKOLNY 2023/2024**



*Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego.*

*Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez szkołę i rodziców uczniów.*

*„ W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (…),*

*ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

**I.WSTĘP:**

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Profilaktyka to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Odgrywa szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalenie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora

- ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok 2022/2023

- wniosków i analiz z pracy zespołów klasowych

- oceny sytuacji wychowawczo- dydaktycznej szkoły prowadzonej przez pedagoga szkolnego

- wniosków z pracy psychologa szkolnego

- spostrzeżeń i uwag nauczycieli, rodziców i uczniów

- analizy ankiet dotyczących relacji wśród uczniów

-podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

**II.MISJA SZKOŁY:**

***„Jeśli chcesz znaleźć źródło, musisz iść do góry, pod prąd”***

***(„Tryptyk rzymski” – Jan Paweł II, Patron szkoły)***

1. Jesteśmy bezpieczną i przyjazną szkołą, w której wszyscy czujemy się dobrze i odnosimy sukcesy.

2. Naszym celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój każdego ucznia, przekazanie mu wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuowanie nauki.

3. Uczymy wartości głoszonych przez naszego Patrona Papieża Jana Pawła II

4. Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczymy w życiu klasy, szkoły i społeczności lokalnej.

5. Systematycznie i konsekwentnie dążymy do celu, wspieramy się wzajemnie.

6. Jesteśmy dobrze przygotowani do pracy, otwarci na zmiany.

7. Poznajemy kulturę krajów Europy i świata.

**WIZJA SZKOŁY: TWORZYMY NOWOCZESNĄ SZKOŁĘ, W KTÓREJ:**

• Stosujemy motywacyjny system oceniania i uczymy metodami aktywizującymi

• Stwarzamy warunki i możliwości rozwoju ucznia umożliwiające kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia

• Zapewniamy pomoc dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi

• Umożliwiamy rozwój dzieciom szczególnie uzdolnionym

• Proponujemy zajęcia pozalekcyjne

• Wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne

• Dokonujemy ewaluacji własnych działań i dokumentacji szkolnej

• Wdrażamy uczniów do otwartości na potrzeby drugiego człowieka po przez udział w akcjach charytatywnych i propagowanie idei wolontariatu

**MODEL ABSOLWENTA: ABSOLWENT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II PO UKOŃCZENIU ÓSMEJ KLASY JEST:**

• Dobrym obywatelem, świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych.

 • Człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różne zainteresowania, dbającym o swój rozwój intelektualnym.

• Człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi.

• Człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.

• Człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

• Człowiekiem kierującym się w swoim życiu i postępowaniu wartościami głoszonymi przez Jana Pawła II- Patrona szkoły.

 **III.CELE OGÓLNE PROGRAMU:**

1. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka, kształtowanie hierarchii systemu wartości w jego życiu i postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

3. Edukowanie w zakresie bezpieczeństwa zarówno w sieci jak i życiu realnym.

4. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

5. Wdrażanie do życia w społeczeństwie.

6. Zapobieganie zachowaniom społecznie nieakceptowanym .

7. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.

8. Upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

9. Kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych (propagowanie zdrowego stylu życia).

10. Praca w Szkolnym Kole Wolontariatu JP II

11. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.

12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

13. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty , a następnie do kontynuacji nauki na dalszym etapie kształcenia i życia zawodowego.

14. Przygotowanie ucznia do wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami.

15. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

16. Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom i rodzicom w sytuacji kryzysowej.

17. Edukacja patriotyczna oparta na poznawaniu polskiej historii i kultury oraz kultury europejskiej.

18. Wzmocnienie edukacji ekologicznej.

**Działania wychowawcze i profilaktyczne programu:**

• Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.

• Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.

• Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.

• Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

• Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.

• Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

• Troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

• Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.

• Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.

• Promowanie zdrowego stylu życia.

• Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.

• Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w sposób akceptowany społecznie.

• Uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

• Wspomaganie uczniów i ich rodziców w sytuacjach kryzysowych.

• Integracja zespołów klasowych. Propagowanie zachowania empatycznego.

• Wdrażanie społeczności szkolnej do dbania o środowisko naturalne.

**Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu:**

1. **Dyrekcja szkoły:**

• Stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole ,

• Sprawuje opiekę nad uczniami, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

• Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu i akcji charytatywnych,

• Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

• Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji organów szkoły ,

• Nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

 • Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego,

• Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

• Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych ,

• Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach

• Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

• Wzmacniają pozytywnie rodziny uczniów w procesie wychowawczym i profilaktycznym.

1. **Wychowawcy klas:**

• Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,

• Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny ,

• Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły,

• Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

• Współpracują z nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,

• Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji ,

• Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców .

• Dbają o dobre relacje uczniów w klasie.

1. **Pedagog szkolny i psycholog:**

• Diagnozuje środowisko wychowawcze,

• Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

• Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

• Zabiega o różne formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej i materialnej dla uczniów ,

• Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej rodzicom uczniów,

• Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną .

1. **Rodzice uczniów:**

• Opiniują Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,

• Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę ,

• Monitorują postępy swoich dzieci zarówno w kwestii nauki jak i zachowania ,

• Współpracują z dyrekcją szkoły, wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

• Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

• Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny.

1. **Samorząd Uczniowski:**

• Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej, oświatowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem ,

• Współpracuje z Radą Pedagogiczną ,

• Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego ,

• Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji ,

• Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

• Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**IV. Obszary pracy:**

1. Bezpieczna i przyjazna szkoła.
2. Wychowanie do wartości.
3. Emocje i postawy.
4. Rozwój i wspomaganie.
5. Profilaktyka uzależnień i innego rodzaju zagrożeń.
6. Wychowanie prozdrowotne.
7. Edukacja ekologiczna.

**SPOSOBY REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH**

1. **BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.2. Tworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa.3. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów i Internetu.4. Wspieranie uczniów . | Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami określającymi pracę szkoły:-statutem -wewnątrzszkolnym ocenianiem-ProgramemWychowawczo-Profilaktycznym-planem ewakuacji szkoły-zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych Godziny z wychowawcą o tematyce:- obowiązków ucznia, - praw dziecka. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach zgodnych z prawem wewnątrzszkolnym i wypracowanymi zasadami.Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa:- bezpieczna droga do i ze szkoły: pogadanki, spotkania z policjantem „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”- dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i przed szkołą w okresie letnim- zajęcia świetlicowe (od poniedziałku do piątku oraz podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych)- opieka nad dziećmi dowożonymi do szkoły autobusem szkolnym- przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw -ustalenie reguł zachowania się podczas lekcji, na przerwach i ich przestrzeganie-przeprowadzenie próbnej ewakuacji- zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo- oddechowej, postępowanie w nagłych wypadkach- udział w konkursach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa- konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi”- organizowany przez KRUS- umieszczenie na tablicy ogłoszeń i na stronie szkoły wykazu instytucji, do których można się zwrócić o pomoc. - monitoring wizyjny na korytarzach szkolnychWdrażanie do mądrego korzystania ze środków masowego przekazu- godziny z wychowawcą, zajęcia komputerowe, informatyka.Przedstawienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu:- portale społecznościowe: właściwe komunikowanie się - cyberprzemocProwadzenie prelekcji profilaktycznych dotyczących massmediów i innych zagrożeń.Pogadanki tematyczne podczas zebrań z rodzicami uczniówIntegracja zespołów klasowych poprzez:-wspólne zabawy, wycieczki klasowe-oferta zajęć dodatkowych | Wychowawcy klas I-VIII, pedagog i psycholog szkolnyWychowawcy klas I- VIIIWszyscy nauczycieleWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych; pedagog szkolny, policjantWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicy oraz nauczyciele dyżurującyOpiekun grupy dowożonej do szkołyNauczyciele klas I-III oraz oddziałów przedszkolnychWszyscy nauczycieleDyrekcja szkołyNauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas I-VIIINauczyciele plastyki, wychowawcy klas I-III i oddziałów przedszkolnychPedagog i psycholog szkolny Dyrektor szkołyWychowawcy klas I-VIII, nauczyciele informatyki, pedagog i psycholog szkolny. Wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele informatykiPedagog i psycholog szkolny Wychowawcy klas I-VIII; pedagog i psychologWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych; Dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny | Wrzesień 2023 Wrzesień 2023 Na bieżąco  Na bieżąco Wrzesień 2023Według harmonogramu konkursówNa bieżącoNa bieżącoWedług potrzebWrzesień 2023Według potrzebCały rok szkolny Cały rok szkolny  |

1. **WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1. Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami szkoły 2. Przybliżanie postaci patrona szkoły – Jana Pawła II oraz wartości wypływających z jego nauki 3. Nauka szacunku dla tradycji i symboli narodowych 4. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym 5. Zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturowym narodu 6. Nauka szacunku do tradycji kulturowych i religijnych Kształtowanie postawy szacunku do dóbr kulturalnych regionu 7. Promowanie i upowszechnianie czytelnictwa8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro**.**9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny10. Edukacja patriotyczna i kultura europejska. | Uroczystości szkolne związane z patronem szkoły oraz świętami narodowymi :-20 lecie nadania imienia szkole,-11 listopada- 3 majaKonkursy szkolne oraz pozaszkolne; godziny z wychowawcą; wycieczki szkolne- Śladami Jana Pawła IIUdział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych i gminnych.Rozmowy na godzinach z wychowawcą Organizacja i uczestnictwo w imprezach środowiskowych Tematyka godzin wychowawczych, historii, plastyki, geografii i zajęć komputerowych Akademie, apele, konkursy, wystawy, wycieczki Udział w akcjach promujących czytelnictwo, konkursy czytelniczeNarodowe czytanieKształtowanie właściwych postaw takich jak szlachetność i zaangażowanie społeczne poprzez:- pracę wychowawczą- pracę w Wolontariacie szkolnym- pracę w SU- realizację treści programowych ze zwróceniem uwagi na piękno, dobro, prawdęWłaściwa organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.Współpraca z rodzicami uczniów w różnych aspektach pracy szkoły- wychowawczej, dydaktycznej, społecznej.Organizacja imprez promujących rodzinę:- Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień SenioraWspółpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspomagającymi rodzinę- GOPS, GKRPA, ZI, PCPR, PPPKształcenie postaw patriotycznych:- prelekcje tematyczne nauczycieli historii- edukacja regionalna: wycieczki związane z miejscami pamięci, turnieje wiedzy o regionie- konkursy historyczne na różnym szczeblu- uroczystości szkolne i lokalne-prelekcje nauczycieli geografii-plakaty, prezentacje mulimedialne.- realizacja projektu „Piękna nasza Polska cała” - wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej  | Zespół nauczycieliKatecheci, wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnychWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnychNauczyciele, Dyrekcja szkołyWychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczycieleWychowawcy, nauczyciele, bibliotekarzeWychowawcy klas I-VIII, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu JP II, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Dyrektor szkoły, nauczycieleWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnychWychowawcy, pedagog , psycholog i instytucje wspierające rodzinę.Nauczyciele historiiNauczyciele historii, wychowawcy klas I-VIIINauczyciele historii, geografii i jęz.polskiegoWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnychBibliotekarze  | Według harmonogramu uroczystościPaździernik 2023Listopad 2023Maj 2024Cały rok szkolnyWedług potrzebNa bieżącoNa bieżącoWedług harmonogramu przeprowadzanych akcji czytelniczychNa bieżącoNa bieżącoWedług planu pracy szkołyNa bieżącoRok szkolny Na bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |

1. **EMOCJE I POSTAWY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Tworzenie pozytywnych relacji między rówieśnikami.2.Przeciwdziałanie agresji i negatywnym emocjom3. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie. | Doskonalenie wśród uczniów umiejętności komunikacyjnych: - pogadanki „Kumplujemy się”- organizowanie uroczystości klasowych - wycieczki klasowe - spotkania z pedagogiem i psychologiem- rozmowy indywidualne z wychowawcą- organizowanie pomocy koleżeńskiej - konsultacje rodziców z pedagogiem i psychologiem- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- projekt realizowany w przedszkoluWspomaganie uczniów w sytuacjach trudnych: umiejętność radzenia sobie ze stresem i emocjami:- zachowania asertywne: pogadanki, - zajęcia z pedagogiem i psychologiem- zajęcia TUS, socjoterapia- konsultacje rodziców z pedagogiem i psychologiem- udostępnienie rodzicom specjalistycznej literatury- pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowychZapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów:- pogadanki i rozmowy z uczniamirozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem-bajki terapeutyczne ”Bajki pomagajki”- natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny szkolnej (rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicem, konsultacje z pedagogiem i psychologiem, stosowanie środków zaradczych zgodnie z zapisami w dokumentach szkolnych- statut )-apele porządkoweOrganizowanie imprez szkolnych i klasowych integrujących środowisko szkolne:- dyskoteki szkolne - wyjazdy do kina i teatru - apele tematyczne- taneczne czwartki- Międzynarodowy Dzień Kropki -Tydzień uczniowskiej supermocy- Dzień życzliwościKształtowanie postaw tolerancji i szacunku do drugiego człowieka:- rozmowy z uczniami - czerpanie z nauki i wartości głoszonych przez Patrona - szkolne obchody Światowego Dnia Świadomości na temat Autyzmu- szkolne obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa- akcja „Kolorowe skarpetki” „Żółte pola nadziei”- akcja wspierająca hospicja Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych:Udział uczniów w akcjach charytatywnych: - „Zakręcona akcja”- współudział w zbiórce funduszy na rehabilitację podopiecznych poprzez zbiórkę nakrętek plastikowych - wspieramy schroniska dla zwierząt- zbiórka karmy- „Szlachetna paczka”- akcja charytatywna, propagowanie idei wolontariatu - Inne akcje charytatywne -Współpraca ze stowarzyszeniem „Przyszłość naszych dzieci” i z fundacją Spotkania Szkolnego Koła Wolontariatu JP II.- zajęcia wychowania do życia w rodzinie | Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych,wszyscy nauczyciele,pedagog i psycholog szkolny, SUWychowawcy oddziałów przedszkolnychWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych; pedagog i psychologPedagog i psycholog WychowawcyWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnychPedagog i psycholog szkolnyWychowawcy oddziałów przedszkolnych, pedagog i psychologWszyscy nauczycieleDyrekcja szkołyWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych, opiekunowie Samorządu UczniowskiegoPedagog i psychologWychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych, nauczyciele, pedagog i psychologNauczyciele wspomagający, psycholog, pedagog, SUSamorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, wolontariat, pedagog i psychologSzkolne Koło Wolontariatu JP IISzkolne Koło Wolontariatu JP IISKW JPIISKW JPIInauczyciel WDŻ | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWedług harmonogramu zebrańWedług potrzebNa bieżącoWedług potrzebNa bieżącoWrzesień 2023Październik 2023Listopad 2023Cały rok szkolnyNa bieżącoKwiecień 2024Październik 2023/maj 2024Na bieżącoNa bieżącoGrudzień 2023Na bieżącoWedług planu lekcji |

1. **ROZWÓJ I WSPOMAGANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.2. Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji kryzysowej 3. Właściwe korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych.4. Przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej.6. Wspieranie rodziny w realizacji funkcji wychowawczej, opiekuńczej i socjalnej. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze- zajęcia rewalidacyjne - zajęcia logopedyczne - konsultacje z nauczycielami - socjoterapia- TUS, SIOrganizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla potrzebujących uczniów.Zajęcia terapeutyczne- „Oaza Spokoju” Ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami i z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną Zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów w celu wsparcia uczniów:- integracja zespołów klasowych- rozmowy, pogadanki, konsultacje-praca zespołów nauczycielskich i specjalistówUdział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami.- Udział uczniów w zajęciach „ Labolatoria Przyszłości”Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły o bezpieczeństwo w sieci (ochrona danych osobowych i wizerunku)- szkolenie RODOZajęcia doradztwa zawodowegoDostarczenie uczniom i rodzicom informacji na temat szkół ponadpodstawowych oraz zasad rekrutacji- ulotki, strony internetowe.Rozmowy na godzinach z wychowawcą.Spotkanie z doradcą zawodowym z PPP.Gminny Dzień Doradztwa ZawodowegoRozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków: obserwacja, wywiad rozmowa z rodzicami.Udzielanie pomocy rodzinie: wsparcie pedagogiczno-psychologiczne:-zebrania klasowe - rozmowy indywidualne wychowawców i nauczycieli z rodzicami - rozmowy pedagoga i psychologa z rodzicami • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu- wsparcie materialne dla rodzin potrzebujących:• zapewnienie obiadów w szkole refundowanych przez GOPS w Belsku Dużym • przyznanie uczniom spełniającym warunkistypendium socjalnego Ocena sytuacji dydaktyczno- wychowawczej w szkoleZapoznanie rodziców z założeniami: - Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły | Wszyscy nauczycieleDyrekcja, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęciaDyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele wspomagający, specjaliściPedagog, psycholog/ socjoterapeutaNauczyciele, Dyrektor, pedagog szkolny i psychologWychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psychologWychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, specjaliściNauczyciele, dyrekcja szkołyNauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psychologWychowawcy Nauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcy, pedagog, psychologWychowawy, pedagog i psychologWychowawcy, pedagog i psychologPedagog i psycholog oraz wychowawcyPedagog, pracownicy GOPSPedagog, psychologZespół do spraw opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego | Na bieżącoWrzesień 2023Wrzesień 2023Na bieżącoCały rokNa bieżącoWedług potrzebWedług potrzebCały rok szkolnyWrzesień 2023Na bieżącoNa bieżącoWedług planu lekcjiKwiecień/Maj 2024Cały rokWedług potrzebNa bieżącoWedług potrzeb Według potrzebWedług potrzebDwa razy w rokuWrzesień 2023 |

**5. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNEGO RODZAJU ZAGROŻEŃ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania używek.2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego reagowania na nie.3.Eliminowanie agresji z życia szkoły | Zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, napojów energetyzujących i dopalaczy: godziny z wychowawcą, spotkania ze specjalistami ,lekcje biologii i chemiiZwrócenie uwagi zarówno rodziców jak i młodzieży z klas IV -VIII na problem uzależnień (narkotyki, alkohol, nikotyna, komputer)Dostarczenie uczniom i rodzicom adresów i telefonów instytucji zajmujących się uzależnieniami:- pogadanki profilaktyczne - broszury i informatory- strona internetowa szkołyUświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu: - cyberprzemoc -pogadanki/prelekcje-rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami( pedagogizacja)Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.- zajęcia socjoterapeutyczne- TUSNauka asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych | Wychowawcy klas IV-VIII, specjaliści, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel biologii, chemiiPrelekcje specjalistów, pedagog, psycholog, wychowawcyPedagog, psycholog, wychowawcy, GKRPAWychowawcy klas I-VIII, nauczyciel informatyki , psycholog i pedagog Wszyscy nauczyciele, pedagog i psychologPsycholog/pedagogNauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice | Według potrzebNa bieżącoWedług potrzebNa bieżącoWedług potrzebWedług planu zajęćNa bieżąco |

**6. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Kształtowanie zdrowego stylu życia | Zajęcia klasowe dotyczące kształtowania nawyków właściwego odżywiania się.Zachęcanie dzieci do spożywania owoców i warzyw- godziny z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, program „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”Szkolne Obchody Światowego Dnia ZdrowiaRealizacja programu prozdrowotnego „Trzymaj formę” przez uczniów klas V-VIII-„Bieg po zdrowie”Uświadamianie uczniom konieczności dbania o: - higienę osobistą ( kontrole czystości) - higienę jamy ustnej - higienę pracy umysłowej - higienę okresu dojrzewania - Korygowanie wad postawy: czynny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznegoWdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego: - udział w akcjach i przedsięwzięciach organizowanych w szkole- propagowanie aktywności sportowej: udział uczniów w zajęciach SKS i GUKS; Udział uczniów w zawodach sportowych na różnym szczeblu. - organizacja zajęć propagujących aktywny tryb życia: „Bieg po zdrowie”, „Spartakiada Gminna” - organizacja wycieczek turystyczno- krajoznawczych i „zielonych szkół”  | Wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog Nauczyciel biologii i wychowania fizycznegoWychowawcy klas I-VIII, pielęgniarka, rodziceNauczyciele wychowania fizycznego Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowania fizycznegoWychowawcy klas  | Na bieżącoCały rok Kwiecień 2024  Cały rok  Maj 2024 Na bieżąco Na bieżąco Na bieżącoWedług harmonogramu zawodów sportowychWedług harmonogramu  |

**7. EDUKACJA EKOLOGICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Udział uczniów w konkursach i projektach ekologicznych.Piknik ekologicznyZbiórka surowców wtórnych na terenie szkoły:- nakrętki plastikowe- makulaturaZajęcia edukacyjne w rezerwacie przyrody „Modrzewina”Organizacja przedsięwzięć ekologicznych w szkole:-Szkolne obchody Światowego Dnia Ziemi.- Dzień Ochrony Środowiska | Nauczyciele biologiiDyrekcja szkołySzkolne Koło WolontariatuZespół nauczycieliNauczyciele biologii, edukacji wczesnoszkolnej i oddziałów przedszkolnychDyrektor, nauczyciele biologii | Na bieżącoWrzesień 2023Październik/Listopad 2023Maj 2024Na bieżącoWedług harmonogramu |

**V. Uroczystości i zwyczaje szkolne:**

• Święto Szkoły – Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej

• Porządkowanie grobów żołnierzy

• Święto Niepodległości

• Święto Jabłuszka

• Bieg po zdrowie

• Andrzejki

• Szlachetna Paczka

• Wigilia szkolna i wigilie klasowe

• Dzień Seniora

• Walentynki

• Choinka szkolna

• Pierwszy Dzień Wiosny

• Zakręcona akcja

• Międzynarodowy Dzień Książki

• Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja

• Spartakiada Gminna

• Dzień Dziecka

• Dzień Rodziny

• Pożegnanie szkoły przez uczniów klas VIII

• Miesiąc Wiedzy na temat Autyzmu

* Dzień Kropki
* Dzień życzliwości
* Tydzień uczniowskiej supermocy

**VI. Instytucje współpracujące ze szkołą w ramach realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych ujętych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym:**

• Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Grójcu

• Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Belsku Dużym

• Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Belsku Dużym

• Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Belsku Dużym

• Sąd Rejonowy w Grójcu- Wydział Rodzinny i Nieletnich

• przedstawiciele Policji w Belsku Dużym

• przedstawiciele Straży Pożarnej w Belsku Dużym

• Publiczny Zakład Opieki Medycznej "Bel-Med" w Belsku Dużym

• Stowarzyszenie "Przyszłość naszych dzieci"

• Stowarzyszenie „Wiosna”

• Nadleśnictwo Grójec

• Poradnia Zdrowia Psychicznego w Tarczynie

• Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu

**VII. Działania uwzględnione w Szkolnym Programie Wychowawczo Profilaktycznym:**

 • Informacyjne

• Edukacyjne

• Integracyjne

• Interwencyjne

• Wdrażające ustalone umiejętności

**VIII. Formy realizacji treści Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:**

• godziny z wychowawcą

• przedmioty nauczania

• zajęcia sportowe

• zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, socjoterapia, TUS, SI)

• uroczystości klasowe i szkolne

• imprezy ogólnopolskie i regionalne

• zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa

• wyjazdy klasowe ( wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zielone szkoły, )

• konkursy i zawody sportowe na różnym szczeblu

• realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych

• gazetki i kampanie profilaktyczne

• pedagogizacja rodziców

• akcje charytatywne i wolontariat

**IX. Ocena realizacji programu :**

• analiza wdrożonych działań profilaktycznych raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej- zespół opracowujący program

• ocena poziomu bezpieczeństwa

• analiza problemów dydaktyczno- wychowawczych w szkole w oparciu o ankiety ,dokumentację pedagoga i psychologa - dwa razy w roku

• analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje i wnioski z rozmów z uczniami, nauczycielami, Dyrekcją szkoły, rodzicami.

**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany przez zespół w składzie:**

Karina Kołdra- psycholog szkolny, socjoterapeuta, trener dziecięcy I stopnia

Edyta Kwiatkowska- pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciel wychowania fizycznego, socjoterapeuta

Katarzyna Lipińska- nauczyciel biologii, przyrody, geografii

Ewelina Bekasiewicz – nauczyciel wychowania przedszkolnego

Katarzyna Prokopczyk- wychowawca świetlicy