Zdalne lekcje 04.05

1. Wykonanie ćwiczeń na str.22 „ Karty pracy”
2. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem objętości płynów.

- Przygotować kilka słoików o różnej pojemności i wyglądzie.

- Do każdego słoika wlać taką samą ilość wody ( dzieci nie patrzą ile wody jest wlewane do każdego słoika).

- Dziecko ustawia słoiki według wzrastającego poziomu wody.

- Wyjaśnienie dziecku , że objętość płynów mierzymy w litrach. Proszę wskazać słoik o pojemności 1 litra.

- Dziecko napełnia słoik wodą za pomocą szklanki, liczy ile szklanek wody się w nim zmieściło. To samo robi z drugim słoikiem litrowym ale o innym wyglądzie.

- Określa , gdzie było wody więcej. Wyciąga wniosek – każdy słoik mieścił litr wody.

- Określanie „ na oko”- w którym z pozostałych słoików wody jest więcej , a w którym najmniej.

- Mierzenie ilości wody w słoikach tym naczyniem , którym wodę wlewano.

- Wniosek – kształt pojemnika może nas oszukać co do ilości w nim płynu.

Taka sama ilość płynu w słoiku wąskim pokazuje poziom wyższy , a w słoiku szerszym – niższy.

Zabawa muzyczna:

Nalej do dwóch jednakowych słoików rożną ilość wody.

Uderzaj w każdy słoik łyżeczką. Porównaj dźwięki wydawane przez słoiki.

Wlej wody w pozostałe słoiki, które służyły do ćwiczeń. Twórz na nich swoją muzykę.

1. W filharmonii – ćwiczenia w czytaniu.

- Wykonaj zadania na str.24 „ Karty pracy”.

- Do czego służą instrumenty? ( na instrumentach tworzymy i odtwarzamy muzykę ).

- Kto tworzy muzykę ? ( kompozytor)

- Jak nazywa się osoba , która gra na instrumencie? ( muzyk )

- Do zapisywania wymyślonej przez kompozytora muzyki służą nuty. – Rozróżniamy muzykę rozrywkową i poważną.

- Muzyki poważnej słuchamy w salach koncertowych, które są w filharmonii.

Zapraszam na wycieczkę do filharmonii w Warszawie.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5dgRHiXoFI>

- Otwórz teraz „ Kolorowy start” – książka na str.74, 75. Wykonaj polecenia.

Zabawa naśladowcza:

- jestem – trębaczem, pianistą, kontrabasistą. flecistą, perkusistą – naśladuj grę na odpowiednim instrumencie.

- Przygotuj litery .( można wykorzystać litery z wyprawki – znajdują się na 4 kartach do „wypchnięcia”)

- Ułóż nazwy instrumentów z podanych liter:

u o n p z, l t f e, a a i t g r

Na wtorek przygotować puszkę po napoju ( sucha w środku), lub kubeczek po jogurcie, albo buteleczkę plastikową z korkiem np. po jogurcie do picia ziarna fasoli lub grochu i tp. papier kolorowy z przylepcem – jeśli będzie puszka lub buteleczka, bibuła i kawałek wstążeczki lub gumka - jeśli będzie kubek po jogurcie.