Zdalne lekcje 21.04

Proszę przygotować 4 część „”Kolorowy start z plusem” –‘Karty pracy”

- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu str.3. Wykonaj według polecenia.

1. Wprowadzenie litery ż- małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Posłuchaj zagadki:

Gdy w gęstej siedzi trawie, jest niewidoczna prawie.

Kum, kum – tak się odzywa. Czy wiesz , jak się nazywa? ( żaba)

- Poznaj to zwierzątko, oglądając film.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

- Podziel słowo żaba na sylaby i głoski.

- Co słyszysz na początku słowa żaba?

- Podaj przykłady słów, które ż mają na początku, w środku.

Ż na końcu słów często brzmi jak głoska sz.

- Narysuj na kartce tyle cegiełek ile jest głosek w słowie – żaba.

- Wypowiedz głoskę ż długo.

- Wypowiedz ją krótko.

- Co możesz o niej powiedzieć ? ( Jest to spółgłoska, należy ją wypowiadać krótko i oznaczamy kolorem niebieskim).

- Pokoloruj na czerwono samogłoski i na niebiesko spółgłoski.

- Jakie znasz imiona zaczynające się od tej głoski? ( Żaneta).

- Wypowiedz to imię sylabami i głoskami.

- Narysuj odpowiednią ilość cegiełek, oznacz samogłoski i spółgłoski.

- Poznaj literę :

ż Ż

- Jaką znaną już literę w niej rozpoznajesz? ( z)

- Jaka jest między nimi różnica?

Głoskę ż można jaszcze zapisać za pomocą dwóch liter – rz- .

My będziemy używać ż.

Przygotuj sznurek i guzik. Ułóż ze sznurka literę z. Połóż nad nią guzik.

Otrzymałeś literę ż. Obrysuj ją palcem.

Zabawa – naśladuj sposób poruszania się żaby.

2.Utrwalanie litery ż.

Wykonaj ćwiczenia według polecenia na str. 4, 5, 6 „ Karty pracy „