

KARTA PRACY GRUPA IV

Piątek 16.04.2021r.

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Temat dnia: Wiosna na działce

- Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej *W naszym ogródeczku*. Zapoznajcie się z wierszem.

Spróbujcie nauczyć się pierwszej zwrotki, w poniedziałek będziemy ćwiczyć w przedszkolu.

*W naszym ogródeczku
zrobimy porządki:
zagrabimy ścieżki,
przekopimy grządki!
Na grządkach wyrosnie:
fasolka, marchewka,
sałata i groszek,
czerwona rzodkiewka*

*W naszym ogródeczku
posiejemy kwiatki –
będą nam pachniały
fiołki i bratki,
nasturcje, goździki,
nagietki i groszek,
i ta biała lilia,
co tak żółci nosek.*

- Rozmowa na temat wiersza.
Co zrobimy w ogródku?
Co będzie nam potrzebne do kopania, a co – do grabienia?
Jakie warzywa wyrosną w ogródku?
Jakie kwiaty wyrosną w ogródku?

- Wyjaśnienie nazwy *dżdżownica*.

Pochodzi od tego, że wychodzi z ziemi w czasie deszczowej (dżdżystej) pogody.

- Słuchanie ciekawostek na temat dżdżownicy.

Dżdżownica porusza się dzięki mięśniom wora skórno-mięśniowego. Twarde włoski umieszczone na dolnej części umożliwiają jej ruch do przodu i kopanie kanalików w ziemi. Dżdżownica nie ma wyodrębnionej głowy ani oczu. Reaguje jednak na światło.

Prowadzi nocny tryb życia. Ponieważ oddycha przez skórę, musi przebywać stale w wilgotnym otoczeniu. Promienie słoneczne wysuszyłyby jej skórę, dlatego w dzień przebywa pod ziemią, w wykopanych przez siebie kanalikach. Na powierzchnię ziemi wychodzi w nocy. Zwierzę możemy zobaczyć na powierzchni ziemi w deszczowe dni, gdy woda zaleje mu korytarze.

Dżdżownica żywi się zbutwiałymi liśćmi i innymi częściami roślin, które wciąga do swoich kanalików. Niestrawione części roślin i ziemię, którą połyka na różnych głębokościach, wydala na powierzchnię ziemi. Przyczynia się w ten sposób do wymieszania gleby z różnych warstw. Kanaliki, które drąży dżdżownica, spulchniają glebę i ułatwiają do niej dostęp powietrza i wody. Im więcej dżdżownic w glebie, tym jest ona lepsza. Dlatego rolnicy, ogrodnicy i działkowcy starają się chronić te zwierzęta.



Nazwijcie proszę prace, które wykonują dzieci. Czy potraficie nazwać narzędzia, które wykorzystały dzieci do prac w ogrodzie?

Narzędzia ogrodnicze



łopata



pazurki



widły



grabie



konewka

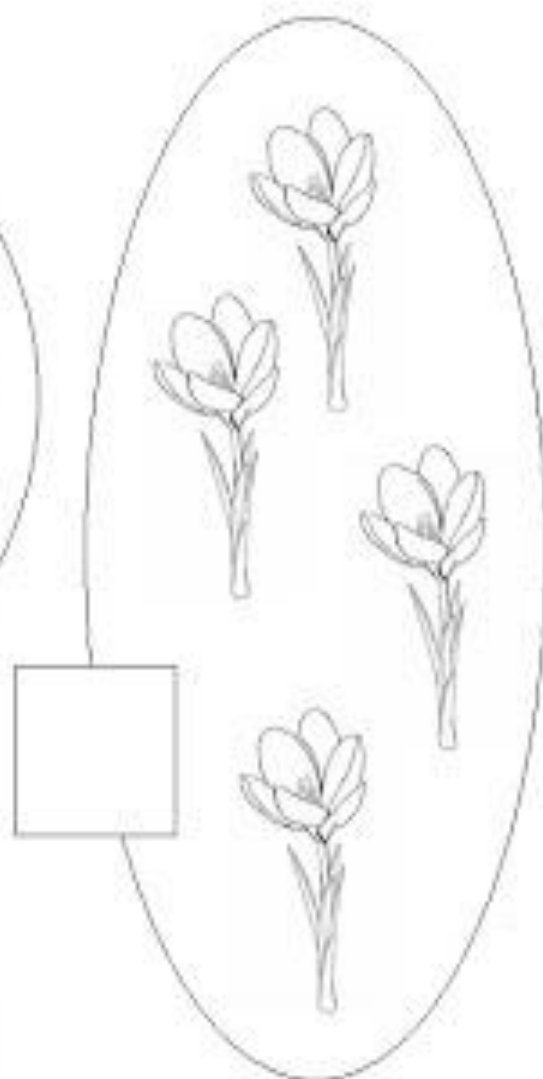
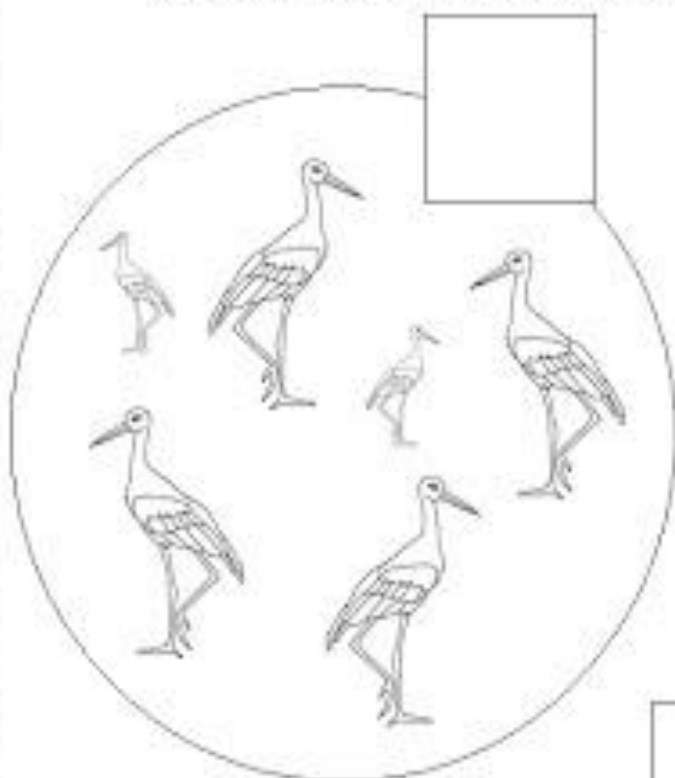


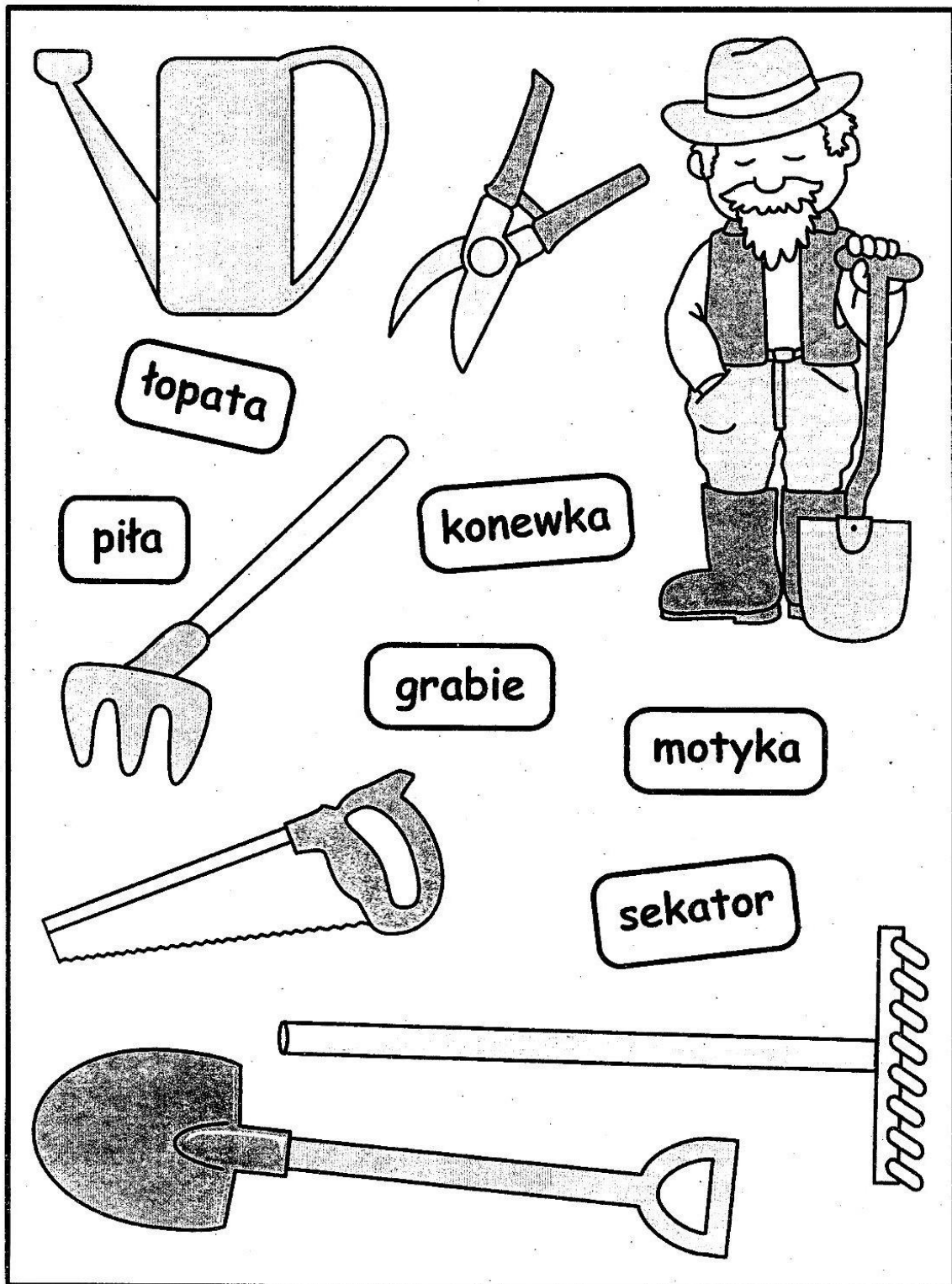
sekator



motyka

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.





Połącz przedmioty potrzebne ogrodnikowi
z ich nazwami.

