

## Temat dnia: *Zabawy guzikami*

- 🌀 „Karty pracy” str.12.
- 🌀 Policz zdania w tym tekście.

**Spójrz! Na końcu zdań są znaki: kropka, znak zapytania, wykrzyknik.**



Kropka



Znak zapytania



Wykrzyknik

- 🌀 Przeczytaj tekst. Gdy jest znak zapytania – zapytaj, gdy wykrzyknik – wypowiedz podniesionym tonem, gdy kropka – normalnym tonem.
- 🌀 Pokoloruj rysunek motyla.

### **1. ZABAWY GUZIKAMI**

- 🌀 Przygotuj 10 guzików.
- 🌀 Policz, czy masz 10 guzików.
- 🌀 Ułóż z nich dowolną postać. Nazwij ją.
- 🌀 Popatrz na wszystkie guziki. Czym one się różnią?
- 🌀 Posegreguj guziki według kształtu.
- 🌀 Ile guzików jest w każdej grupie?
- 🌀 Posegreguj guziki według ilości dziurek.

- ☞ Określ, ile jest guzików z dwiema dziurkami, a ile z czterema?
- ☞ A teraz wybierz te guziki, które mają kształt koła i dwie dziurki. Policz ich ilość.
- ☞ Przypatrz się guzikom – jaką jeszcze możesz utworzyć grupę, w której guziki będą miały dwie cechy wspólne?
- ☞ Popatrz na zamieszczone guziki – określ! (Załącznik nr 1).
- ☞ Czym różnią się od siebie guziki żółte?
- ☞ Jaką mają wspólną cechę?
- ☞ Wskaż guziki, które „powiedzą” – jesteśmy małe.
- ☞ Wskaż guziki, które „powiedzą” – jesteśmy małe i mamy 4 dziurki.
- ☞ Czy jest ich tyle samo co poprzednio?

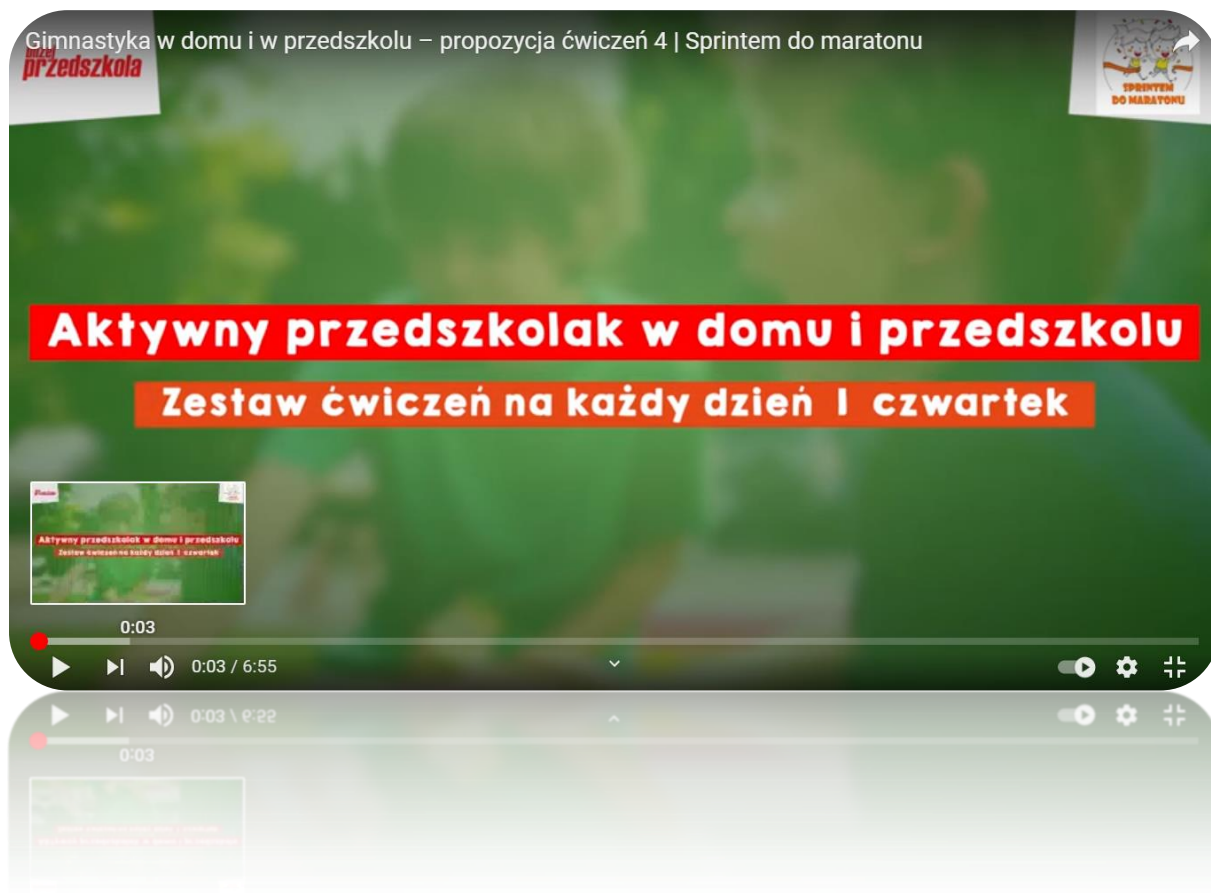
#### Załącznik nr 1.



- ☞ Otwórz „Karty pracy” na str. 13. Wykonaj ćwiczenie według polecenia.

## 2. ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE

[https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&ab\\_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA](https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA)



🎧 Słuchaj wiersza H. Łochockiej „*Niezadowoleni*”

### Wiersz H. Łochockiej „*Niezadowoleni*”

Rybka srebrna i mała  
żałośnie wzdychała:  
„Tak bym nóżki mieć chciała  
przynajmniej dwie!...”  
A żółw nogi ma grube  
i grubą skorupę,  
ale chciałby mieć czubek,  
bo nie ma, nie!





Dudek czub ma na głowie  
i wiecie, co powiem?  
Chciałby rogi mieć krowie  
na głowie tak!

Krowa rogi ma twarde,  
zdarte i harde.

Chce mieć na nich kokardę .

– Kokardy brak...

Pies kokardkę ma białą  
i jeszcze mu mało:  
skrzydeł mu się zachciało,  
dwóch skrzydeł, no?!

Kura skrzydła rozkłada:  
coś zmienić by rada,  
lecz na myśl jej nie wpada,  
co zmienić. Co? Co? Co?



#### Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego były niezadowolone zwierzęta?
- Co chciały zmienić w swoim wyglądzie: ryba, żółw, dudek, krowa, pies?
- Czy kura wiedziała, co chciałaby zmienić w swoim wyglądzie?
- Czy skażone środowisko może mieć wpływ na wygląd zwierząt, na ich życie?

@ Na koniec posłuchaj piosenki:

[https://www.youtube.com/watch?v=bJUrm1ibC1A&ab\\_channel=EKOdzieciaki-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=bJUrm1ibC1A&ab_channel=EKOdzieciaki-Topic)



## **Ewaluacja zajęć:**

### **Informacja zwrotna dla Nauczyciela:**

Spróbuj rzetelnie dokonać oceny zajęć i ją uzasadnić! Poproś również o dokonanie oceny Rodziców. Prześlijcie proszę wybrane przez siebie buźki do swoich wychowawczyń.



**Zajęcia były ciekawe! Nauczyłem/łam się....**



**Zajęcia nie podobały mi się, ponieważ.....**

**Pozdrawiamy**