**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY PSP. IM. JANA PAWŁA II   
W BELSKU DUŻYM NA ROK SZKOLNY 2023/2024**



*Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego.*

*Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez szkołę i rodziców uczniów.*

*„ W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (…),*

*ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

**I.WSTĘP:**

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Profilaktyka to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Odgrywa szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalenie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora

- ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok 2022/2023

- wniosków i analiz z pracy zespołów klasowych

- oceny sytuacji wychowawczo- dydaktycznej szkoły prowadzonej przez pedagoga szkolnego

- wniosków z pracy psychologa szkolnego

- spostrzeżeń i uwag nauczycieli, rodziców i uczniów

- analizy ankiet dotyczących relacji wśród uczniów

-podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

**II.MISJA SZKOŁY:**

***„Jeśli chcesz znaleźć źródło, musisz iść do góry, pod prąd”***

***(„Tryptyk rzymski” – Jan Paweł II, Patron szkoły)***

1. Jesteśmy bezpieczną i przyjazną szkołą, w której wszyscy czujemy się dobrze i odnosimy sukcesy.

2. Naszym celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój każdego ucznia, przekazanie mu wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuowanie nauki.

3. Uczymy wartości głoszonych przez naszego Patrona Papieża Jana Pawła II

4. Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczymy w życiu klasy, szkoły i społeczności lokalnej.

5. Systematycznie i konsekwentnie dążymy do celu, wspieramy się wzajemnie.

6. Jesteśmy dobrze przygotowani do pracy, otwarci na zmiany.

7. Poznajemy kulturę krajów Europy i świata.

**WIZJA SZKOŁY: TWORZYMY NOWOCZESNĄ SZKOŁĘ, W KTÓREJ:**

• Stosujemy motywacyjny system oceniania i uczymy metodami aktywizującymi

• Stwarzamy warunki i możliwości rozwoju ucznia umożliwiające kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia

• Zapewniamy pomoc dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi

• Umożliwiamy rozwój dzieciom szczególnie uzdolnionym

• Proponujemy zajęcia pozalekcyjne

• Wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne

• Dokonujemy ewaluacji własnych działań i dokumentacji szkolnej

• Wdrażamy uczniów do otwartości na potrzeby drugiego człowieka po przez udział w akcjach charytatywnych i propagowanie idei wolontariatu

**MODEL ABSOLWENTA: ABSOLWENT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II PO UKOŃCZENIU ÓSMEJ KLASY JEST:**

• Dobrym obywatelem, świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych.

• Człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różne zainteresowania, dbającym o swój rozwój intelektualnym.

• Człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi.

• Człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.

• Człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

• Człowiekiem kierującym się w swoim życiu i postępowaniu wartościami głoszonymi przez Jana Pawła II- Patrona szkoły.

**III.CELE OGÓLNE PROGRAMU:**

1. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka, kształtowanie hierarchii systemu wartości w jego życiu i postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

3. Edukowanie w zakresie bezpieczeństwa zarówno w sieci jak i życiu realnym.

4. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.

5. Wdrażanie do życia w społeczeństwie.

6. Zapobieganie zachowaniom społecznie nieakceptowanym .

7. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.

8. Upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

9. Kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych (propagowanie zdrowego stylu życia).

10. Praca w Szkolnym Kole Wolontariatu JP II

11. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.

12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

13. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty , a następnie do kontynuacji nauki na dalszym etapie kształcenia i życia zawodowego.

14. Przygotowanie ucznia do wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami.

15. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

16. Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom i rodzicom w sytuacji kryzysowej.

17. Edukacja patriotyczna oparta na poznawaniu polskiej historii i kultury oraz kultury europejskiej.

18. Wzmocnienie edukacji ekologicznej.

**Działania wychowawcze i profilaktyczne programu:**

• Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.

• Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.

• Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.

• Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.

• Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.

• Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

• Troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

• Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.

• Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.

• Promowanie zdrowego stylu życia.

• Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.

• Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem w sposób akceptowany społecznie.

• Uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

• Wspomaganie uczniów i ich rodziców w sytuacjach kryzysowych.

• Integracja zespołów klasowych. Propagowanie zachowania empatycznego.

• Wdrażanie społeczności szkolnej do dbania o środowisko naturalne.

**Zadania wychowawcze i profilaktyczne programu:**

1. **Dyrekcja szkoły:**

• Stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole ,

• Sprawuje opiekę nad uczniami, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

• Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu i akcji charytatywnych,

• Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

• Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów i kompetencji organów szkoły ,

• Nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

• Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego,

• Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

• Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych ,

• Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach

• Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

• Wzmacniają pozytywnie rodziny uczniów w procesie wychowawczym i profilaktycznym.

1. **Wychowawcy klas:**

• Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,

• Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny ,

• Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły,

• Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

• Współpracują z nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,

• Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji ,

• Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców .

• Dbają o dobre relacje uczniów w klasie.

1. **Pedagog szkolny i psycholog:**

• Diagnozuje środowisko wychowawcze,

• Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

• Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

• Zabiega o różne formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej i materialnej dla uczniów ,

• Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej rodzicom uczniów,

• Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno- pedagogiczną .

1. **Rodzice uczniów:**

• Opiniują Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,

• Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę ,

• Monitorują postępy swoich dzieci zarówno w kwestii nauki jak i zachowania ,

• Współpracują z dyrekcją szkoły, wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

• Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

• Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny.

1. **Samorząd Uczniowski:**

• Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej, oświatowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem ,

• Współpracuje z Radą Pedagogiczną ,

• Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego ,

• Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji ,

• Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

• Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**IV. Obszary pracy:**

1. Bezpieczna i przyjazna szkoła.
2. Wychowanie do wartości.
3. Emocje i postawy.
4. Rozwój i wspomaganie.
5. Profilaktyka uzależnień i innego rodzaju zagrożeń.
6. Wychowanie prozdrowotne.
7. Edukacja ekologiczna.

**SPOSOBY REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH**

1. **BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.  2. Tworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa.  3. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów i Internetu.  4. Wspieranie uczniów . | Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami określającymi pracę szkoły:  -statutem  -wewnątrzszkolnym ocenianiem  -Programem  Wychowawczo-Profilaktycznym  -planem ewakuacji szkoły  -zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych  Godziny z wychowawcą o tematyce:  - obowiązków ucznia,  - praw dziecka.    Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach zgodnych z prawem wewnątrzszkolnym i wypracowanymi zasadami.  Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa:  - bezpieczna droga do i ze szkoły: pogadanki, spotkania z policjantem „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”  - dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i przed szkołą w okresie letnim  - zajęcia świetlicowe (od poniedziałku do piątku oraz podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych)  - opieka nad dziećmi dowożonymi do szkoły autobusem szkolnym  - przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw  -ustalenie reguł zachowania się podczas lekcji, na przerwach i ich przestrzeganie  -przeprowadzenie próbnej ewakuacji  - zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo- oddechowej, postępowanie w nagłych wypadkach  - udział w konkursach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa- konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi”- organizowany przez KRUS  - umieszczenie na tablicy ogłoszeń i na stronie szkoły wykazu instytucji, do których można się zwrócić o pomoc.  - monitoring wizyjny na korytarzach szkolnych  Wdrażanie do mądrego korzystania ze środków masowego przekazu- godziny z wychowawcą, zajęcia komputerowe, informatyka.  Przedstawienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu:  - portale społecznościowe: właściwe komunikowanie się  - cyberprzemoc  Prowadzenie prelekcji profilaktycznych dotyczących massmediów i innych zagrożeń.  Pogadanki tematyczne podczas zebrań z rodzicami uczniów  Integracja zespołów klasowych poprzez:  -wspólne zabawy, wycieczki klasowe  -oferta zajęć dodatkowych | Wychowawcy klas I-VIII, pedagog i psycholog szkolny  Wychowawcy klas I- VIII  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych; pedagog szkolny, policjant  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy oraz nauczyciele dyżurujący  Opiekun grupy dowożonej do szkoły  Nauczyciele klas I-III oraz oddziałów przedszkolnych  Wszyscy nauczyciele  Dyrekcja szkoły  Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas I-VIII  Nauczyciele plastyki, wychowawcy klas I-III i oddziałów przedszkolnych  Pedagog i psycholog szkolny  Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele informatyki, pedagog i psycholog szkolny.  Wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele informatyki  Pedagog i psycholog szkolny  Wychowawcy klas I-VIII; pedagog i psycholog  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych;  Dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny | Wrzesień 2023  Wrzesień 2023  Na bieżąco    Na bieżąco  Wrzesień 2023  Według harmonogramu konkursów  Na bieżąco  Na bieżąco  Według potrzeb  Wrzesień 2023  Według potrzeb  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |

1. **WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1. Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami szkoły  2. Przybliżanie postaci patrona szkoły – Jana Pawła II oraz wartości wypływających z jego nauki  3. Nauka szacunku dla tradycji i symboli narodowych  4. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym  5. Zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturowym narodu  6. Nauka szacunku do tradycji kulturowych i religijnych Kształtowanie postawy szacunku do dóbr kulturalnych regionu  7. Promowanie i upowszechnianie czytelnictwa  8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro**.**  9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny  10. Edukacja patriotyczna i kultura europejska. | Uroczystości szkolne związane z patronem szkoły oraz świętami narodowymi :  -20 lecie nadania imienia szkole,  -11 listopada  - 3 maja  Konkursy szkolne oraz pozaszkolne; godziny z wychowawcą; wycieczki szkolne- Śladami Jana Pawła II  Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych i gminnych.  Rozmowy na godzinach z wychowawcą  Organizacja i uczestnictwo w imprezach środowiskowych  Tematyka godzin wychowawczych, historii, plastyki, geografii i zajęć komputerowych  Akademie, apele, konkursy, wystawy, wycieczki  Udział w akcjach promujących czytelnictwo, konkursy czytelnicze  Narodowe czytanie  Kształtowanie właściwych postaw takich jak szlachetność i zaangażowanie społeczne poprzez:  - pracę wychowawczą  - pracę w Wolontariacie szkolnym  - pracę w SU  - realizację treści programowych ze zwróceniem uwagi na piękno, dobro, prawdę  Właściwa organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.  Współpraca z rodzicami uczniów w różnych aspektach pracy szkoły- wychowawczej, dydaktycznej, społecznej.  Organizacja imprez  promujących rodzinę:  - Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień Seniora  Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspomagającymi rodzinę- GOPS, GKRPA, ZI, PCPR, PPP  Kształcenie postaw patriotycznych:  - prelekcje tematyczne nauczycieli historii  - edukacja regionalna: wycieczki związane z miejscami pamięci, turnieje wiedzy o regionie  - konkursy historyczne na różnym szczeblu  - uroczystości szkolne i lokalne  -prelekcje nauczycieli geografii  -plakaty, prezentacje mulimedialne.  - realizacja projektu „Piękna nasza Polska cała”  - wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej | Zespół nauczycieli  Katecheci, wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych  Nauczyciele, Dyrekcja szkoły  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze  Wychowawcy klas I-VIII,  opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu JP II, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,  Dyrektor szkoły, nauczyciele  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych  Wychowawcy, pedagog , psycholog i instytucje wspierające rodzinę.  Nauczyciele historii  Nauczyciele historii, wychowawcy klas I-VIII  Nauczyciele historii, geografii i jęz.polskiego  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych  Bibliotekarze | Według harmonogramu uroczystości  Październik 2023  Listopad 2023  Maj 2024  Cały rok szkolny  Według potrzeb  Na bieżąco  Na bieżąco  Według harmonogramu przeprowadzanych akcji czytelniczych  Na bieżąco  Na bieżąco  Według planu pracy szkoły  Na bieżąco  Rok szkolny  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |

1. **EMOCJE I POSTAWY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Tworzenie pozytywnych relacji między rówieśnikami.  2.Przeciwdziałanie agresji i negatywnym emocjom  3. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie. | Doskonalenie wśród uczniów umiejętności komunikacyjnych:  - pogadanki „Kumplujemy się”  - organizowanie uroczystości klasowych  - wycieczki klasowe  - spotkania z pedagogiem i psychologiem  - rozmowy indywidualne z wychowawcą  - organizowanie pomocy koleżeńskiej  - konsultacje rodziców z pedagogiem i psychologiem  - „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”- projekt realizowany w przedszkolu  Wspomaganie uczniów w sytuacjach trudnych: umiejętność radzenia sobie ze stresem i emocjami:  - zachowania asertywne: pogadanki,  - zajęcia z pedagogiem i psychologiem  - zajęcia TUS, socjoterapia  - konsultacje rodziców z pedagogiem i psychologiem  - udostępnienie rodzicom specjalistycznej literatury  - pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych  Zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów:  - pogadanki i rozmowy z uczniami  rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem  -bajki terapeutyczne ”Bajki pomagajki”  - natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny szkolnej (rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicem, konsultacje z pedagogiem i psychologiem, stosowanie środków zaradczych zgodnie z zapisami w dokumentach szkolnych- statut )  -apele porządkowe  Organizowanie imprez szkolnych i klasowych integrujących środowisko szkolne:  - dyskoteki szkolne  - wyjazdy do kina i teatru  - apele tematyczne  - taneczne czwartki  - Międzynarodowy Dzień Kropki  -Tydzień uczniowskiej supermocy  - Dzień życzliwości  Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku do drugiego człowieka:  - rozmowy z uczniami  - czerpanie z nauki i wartości głoszonych przez Patrona  - szkolne obchody Światowego Dnia Świadomości na temat Autyzmu  - szkolne obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa- akcja „Kolorowe skarpetki”  „Żółte pola nadziei”- akcja wspierająca hospicja  Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych:  Udział uczniów w akcjach charytatywnych:  - „Zakręcona akcja”- współudział w zbiórce funduszy na rehabilitację podopiecznych poprzez zbiórkę nakrętek plastikowych  - wspieramy schroniska dla zwierząt- zbiórka karmy  - „Szlachetna paczka”- akcja charytatywna, propagowanie idei wolontariatu  - Inne akcje charytatywne  -Współpraca ze stowarzyszeniem „Przyszłość naszych dzieci” i z fundacją  Spotkania Szkolnego Koła Wolontariatu JP II.  - zajęcia wychowania do życia w rodzinie | Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych,  wszyscy nauczyciele,  pedagog i psycholog szkolny, SU  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych; pedagog i psycholog  Pedagog i psycholog    Wychowawcy  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych  Pedagog i psycholog szkolny  Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, pedagog i psycholog  Wszyscy nauczyciele  Dyrekcja szkoły  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  Pedagog i psycholog  Wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych, nauczyciele, pedagog i psycholog  Nauczyciele wspomagający, psycholog, pedagog, SU  Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, wolontariat, pedagog i psycholog  Szkolne Koło Wolontariatu JP II  Szkolne Koło Wolontariatu JP II  SKW JPII  SKW JPII  nauczyciel WDŻ | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Według harmonogramu zebrań  Według potrzeb  Na bieżąco  Według potrzeb  Na bieżąco  Wrzesień 2023  Październik 2023  Listopad 2023  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Kwiecień 2024  Październik 2023/maj 2024  Na bieżąco  Na bieżąco  Grudzień 2023  Na bieżąco  Według planu lekcji |

1. **ROZWÓJ I WSPOMAGANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.  2. Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji kryzysowej  3. Właściwe korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych.  4. Przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej.  6. Wspieranie rodziny w realizacji funkcji wychowawczej, opiekuńczej i socjalnej. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.  Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:  - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne  - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze  - zajęcia rewalidacyjne  - zajęcia logopedyczne  - konsultacje z nauczycielami  - socjoterapia  - TUS, SI  Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla potrzebujących uczniów.  Zajęcia terapeutyczne- „Oaza Spokoju”  Ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami i z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną  Zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów w celu wsparcia uczniów:  - integracja zespołów klasowych  - rozmowy, pogadanki, konsultacje  -praca zespołów nauczycielskich i specjalistów  Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami.  - Udział uczniów w zajęciach  „ Labolatoria Przyszłości”  Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły o bezpieczeństwo w sieci  (ochrona danych osobowych i wizerunku)- szkolenie RODO  Zajęcia doradztwa zawodowego  Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji na temat szkół ponadpodstawowych oraz zasad rekrutacji- ulotki, strony internetowe.  Rozmowy na godzinach z wychowawcą.  Spotkanie z doradcą zawodowym z PPP.  Gminny Dzień Doradztwa Zawodowego  Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków: obserwacja, wywiad rozmowa z rodzicami.  Udzielanie pomocy rodzinie:  wsparcie pedagogiczno-psychologiczne:  -zebrania klasowe  - rozmowy indywidualne wychowawców i nauczycieli z rodzicami  - rozmowy pedagoga i psychologa z rodzicami  • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu  - wsparcie materialne dla rodzin potrzebujących:  • zapewnienie obiadów w szkole refundowanych przez GOPS w Belsku Dużym  • przyznanie uczniom spełniającym warunki  stypendium socjalnego  Ocena sytuacji dydaktyczno- wychowawczej w szkole  Zapoznanie rodziców z założeniami:  - Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły | Wszyscy nauczyciele  Dyrekcja, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia  Dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele wspomagający, specjaliści  Pedagog, psycholog/ socjoterapeuta  Nauczyciele, Dyrektor, pedagog szkolny i psycholog  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, specjaliści  Nauczyciele, dyrekcja szkoły  Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog  Wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy, pedagog, psycholog  Wychowawy, pedagog i psycholog  Wychowawcy, pedagog i psycholog  Pedagog i psycholog oraz wychowawcy  Pedagog, pracownicy GOPS  Pedagog, psycholog  Zespół do spraw opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego | Na bieżąco  Wrzesień 2023  Wrzesień 2023  Na bieżąco  Cały rok  Na bieżąco  Według potrzeb  Według potrzeb  Cały rok szkolny  Wrzesień 2023  Na bieżąco  Na bieżąco  Według planu lekcji  Kwiecień/Maj 2024  Cały rok  Według potrzeb  Na bieżąco  Według potrzeb  Według potrzeb  Według potrzeb  Dwa razy w roku  Wrzesień 2023 |

**5. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNEGO RODZAJU ZAGROŻEŃ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania używek.  2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego reagowania na nie.  3.Eliminowanie agresji z życia szkoły | Zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, napojów energetyzujących i dopalaczy: godziny z wychowawcą, spotkania ze specjalistami ,lekcje biologii i chemii  Zwrócenie uwagi zarówno rodziców jak i młodzieży z klas IV -VIII na problem uzależnień (narkotyki, alkohol, nikotyna, komputer)  Dostarczenie uczniom i rodzicom adresów i telefonów instytucji zajmujących się uzależnieniami:  - pogadanki profilaktyczne  - broszury i informatory  - strona internetowa szkoły  Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu: - cyberprzemoc  -pogadanki/prelekcje  -rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami( pedagogizacja)  Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.  - zajęcia socjoterapeutyczne  - TUS  Nauka asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych | Wychowawcy klas IV-VIII, specjaliści, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel biologii, chemii  Prelekcje specjalistów, pedagog, psycholog, wychowawcy  Pedagog, psycholog, wychowawcy, GKRPA  Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciel informatyki , psycholog i pedagog    Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog  Psycholog/pedagog  Nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice | Według potrzeb  Na bieżąco  Według potrzeb  Na bieżąco  Według potrzeb  Według planu zajęć  Na bieżąco |

**6. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1.Kształtowanie zdrowego stylu życia | Zajęcia klasowe dotyczące kształtowania nawyków właściwego odżywiania się.  Zachęcanie dzieci do spożywania owoców i warzyw- godziny z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, program „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”  Szkolne Obchody Światowego Dnia Zdrowia  Realizacja programu prozdrowotnego „Trzymaj formę” przez uczniów klas V-VIII  -„Bieg po zdrowie”  Uświadamianie uczniom konieczności dbania o:  - higienę osobistą ( kontrole czystości)  - higienę jamy ustnej  - higienę pracy umysłowej  - higienę okresu dojrzewania  - Korygowanie wad postawy: czynny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego  Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego:  - udział w akcjach i przedsięwzięciach organizowanych w szkole  - propagowanie aktywności sportowej: udział uczniów w zajęciach SKS i GUKS;  Udział uczniów w zawodach sportowych na różnym szczeblu.  - organizacja zajęć propagujących aktywny tryb życia: „Bieg po zdrowie”, „Spartakiada Gminna” - organizacja wycieczek turystyczno- krajoznawczych i „zielonych szkół” | Wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog    Nauczyciel biologii i wychowania fizycznego  Wychowawcy klas I-VIII, pielęgniarka, rodzice  Nauczyciele wychowania fizycznego  Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas  Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy klas | Na bieżąco  Cały rok  Kwiecień 2024    Cały rok  Maj 2024  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Według harmonogramu zawodów sportowych  Według harmonogramu |

**7. EDUKACJA EKOLOGICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| 1. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Udział uczniów w konkursach i projektach ekologicznych.  Piknik ekologiczny  Zbiórka surowców wtórnych na terenie szkoły:  - nakrętki plastikowe  - makulatura  Zajęcia edukacyjne w rezerwacie przyrody „Modrzewina”  Organizacja przedsięwzięć ekologicznych w szkole:  -Szkolne obchody Światowego Dnia Ziemi.  - Dzień Ochrony Środowiska | Nauczyciele biologii  Dyrekcja szkoły  Szkolne Koło Wolontariatu  Zespół nauczycieli  Nauczyciele biologii, edukacji wczesnoszkolnej i oddziałów przedszkolnych  Dyrektor, nauczyciele biologii | Na bieżąco  Wrzesień 2023  Październik/Listopad 2023  Maj 2024  Na bieżąco  Według harmonogramu |

**V. Uroczystości i zwyczaje szkolne:**

• Święto Szkoły – Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej

• Porządkowanie grobów żołnierzy

• Święto Niepodległości

• Święto Jabłuszka

• Bieg po zdrowie

• Andrzejki

• Szlachetna Paczka

• Wigilia szkolna i wigilie klasowe

• Dzień Seniora

• Walentynki

• Choinka szkolna

• Pierwszy Dzień Wiosny

• Zakręcona akcja

• Międzynarodowy Dzień Książki

• Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja

• Spartakiada Gminna

• Dzień Dziecka

• Dzień Rodziny

• Pożegnanie szkoły przez uczniów klas VIII

• Miesiąc Wiedzy na temat Autyzmu

* Dzień Kropki
* Dzień życzliwości
* Tydzień uczniowskiej supermocy

**VI. Instytucje współpracujące ze szkołą w ramach realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych ujętych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym:**

• Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Grójcu

• Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Belsku Dużym

• Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Belsku Dużym

• Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Belsku Dużym

• Sąd Rejonowy w Grójcu- Wydział Rodzinny i Nieletnich

• przedstawiciele Policji w Belsku Dużym

• przedstawiciele Straży Pożarnej w Belsku Dużym

• Publiczny Zakład Opieki Medycznej "Bel-Med" w Belsku Dużym

• Stowarzyszenie "Przyszłość naszych dzieci"

• Stowarzyszenie „Wiosna”

• Nadleśnictwo Grójec

• Poradnia Zdrowia Psychicznego w Tarczynie

• Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu

**VII. Działania uwzględnione w Szkolnym Programie Wychowawczo Profilaktycznym:**

• Informacyjne

• Edukacyjne

• Integracyjne

• Interwencyjne

• Wdrażające ustalone umiejętności

**VIII. Formy realizacji treści Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:**

• godziny z wychowawcą

• przedmioty nauczania

• zajęcia sportowe

• zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, socjoterapia, TUS, SI)

• uroczystości klasowe i szkolne

• imprezy ogólnopolskie i regionalne

• zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa

• wyjazdy klasowe ( wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zielone szkoły, )

• konkursy i zawody sportowe na różnym szczeblu

• realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych

• gazetki i kampanie profilaktyczne

• pedagogizacja rodziców

• akcje charytatywne i wolontariat

**IX. Ocena realizacji programu :**

• analiza wdrożonych działań profilaktycznych raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej- zespół opracowujący program

• ocena poziomu bezpieczeństwa

• analiza problemów dydaktyczno- wychowawczych w szkole w oparciu o ankiety ,dokumentację pedagoga i psychologa - dwa razy w roku

• analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje i wnioski z rozmów z uczniami, nauczycielami, Dyrekcją szkoły, rodzicami.

**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany przez zespół w składzie:**

Karina Kołdra- psycholog szkolny, socjoterapeuta, trener dziecięcy I stopnia

Edyta Kwiatkowska- pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciel wychowania fizycznego, socjoterapeuta

Katarzyna Lipińska- nauczyciel biologii, przyrody, geografii

Ewelina Bekasiewicz – nauczyciel wychowania przedszkolnego

Katarzyna Prokopczyk- wychowawca świetlicy