Zdalne lekcje 08.06

1. Narysuj swój portret, ozdób ramkę i spróbuj napisać swoje imię i nazwisko - „ Karty pracy” str.68.

2. Dobierz zdania do obrazków „ Wyprawka plastyczna”.

To jest komputer Dominika.

Kuba rysuje samolot.

Julia napisała na kartce wyraz wakacje.

3. Historyjka obrazkowa „ Nie wolno!”

- Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA>

- O jakim miejscu mówiła piosenka?

- Spróbuj wyjaśnić , co to jest podwórko.

- Posłuchaj wyrazów kojarzących się z podwórkiem – dopowiedz kolejne, które do nich pasują.

- podwórko – piaskownica- foremka – babka….

- boisko – piłka - bramka – gra….

- rower – ścieżka rowerowa – kask…

- Naśladuj wymienione zabawy: jazda na rowerze, skakanie na skakance, gra w piłkę, zabawy w piasku, bieganie…

- „Książka” str.89.

Wykonaj polecenia.

4.Pobaw się z piosenką- naśladuj rowerową wycieczkę: <https://www.youtube.com/watch?v=TCaHGtcshTo>

5. „Karty pracy” str.69 – ćwicz czytanie zdań, dołącz imiona do odpowiednich dzieci.

Zdalne lekcje 09.06

1.Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia „Dopowiedz”.

Dokończ zdanie:

Kiedy słońce zachodzi, to znak, że….

Kiedy niebo się chmurzy, to znak….

Kiedy liście spadają z drzew, to znak…

Kiedy śnieg topnieje, to znak…

Kiedy świeci słońce i pada deszcz, to znak…

Kiedy rozpoczyna się lato, to znak…

2. Zabawa z rymowanką:

Maszerują dzieci drogą: dziecko maszeruje

Raz, dwa, raz i dwa.

Prawą nogą, wyciąga prawą nogę

lewą nogą, wyciąga lewą nogę,

raz, dwa, raz i dwa. maszeruje w miejscu.

I rękami poruszają:

raz, dwa, raz i dwa. Maszeruje w miejscu,

W prawo- lewą, lewą rękę wyciąga w prawą stronę,

W lewo - prawą prawą rękę wyciąga w lewą stronę,

3. Marzenia dzieci – ćwiczenia w mówieniu.

- Powiedz, co to znaczy, że marzymy o czymś.

- Co to jest marzenie?

- Jakie są Twoje marzenia?

- „Karty pracy” str. 70 i 71.

- Posłuchaj wiersza.

- O czym marzy chłopiec z wiersza?

- Co według taty chłopca jest najważniejsze?

- O czym marzą dzieci na obrazkach?

- Układaj zdania do obrazków, policz w nich słowa.

( np. Adam dostał nowy rower.)

- Podziel na głoski słowa:

samolot, rower, lody, kask, plecak, pole, las kotek.

- Naucz się fragmentu wiersza:

…najważniejsze

bywają w życiu przecież marzenia.

Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,

nie będziesz dążyć do ich spełnienia.

- Narysuj w okienku to, o czym marzysz słuchając piosenki „ Marzenia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

4.Wykonaj zadania na str.72 „ Karty pracy”.

5. Zabawa słowna „Przeciwieństwa”:

dopowiedz słowo o znaczeniu przeciwnym- mokry-… , słodki - … ,ciężki - …..,

duży - …. ,gruby -…. ,szeroki - …. , wysoki - … , stary - … ,gorący - …, dobry - …. ,

biały - …. ,mokry - … ,wesoły - … , krótki - …,