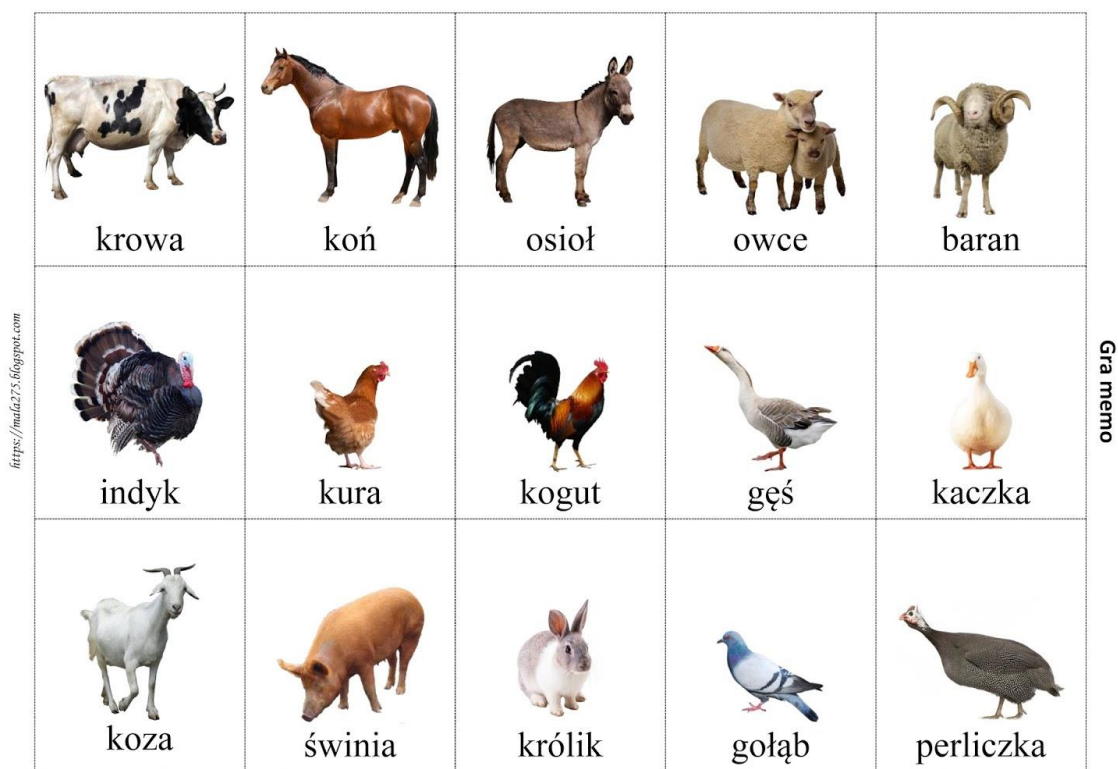


Temat kompleksowy „Wiosna na wsi”.



Ilustracje, Źródło: Internet.

- To zwierzęta z wiejskiego podwórka. Wymień ich nazwy. Podziel nazwy na sylaby. Powiedz nazwy wybranych zwierząt głoskami.
- Jesteś konikiem – pokiwyj głową do przodu i do tyłu.
- Usiądź w siadzie skrzyżnym, chwyć za stopy, huśtaj się do przodu i do tyłu jak koń na biegunach.
- Pobiegaj z wysokim unoszeniem kolan, zatrzymaj się – naśladowaj jak koń niecierpliwie grzebie nogą. Spróbuj naśladować głos konia.

Temat dnia:

Wprowadzenie litery f – małej i wielkiej , drukowanej i pisanej.

(Przygotować kartkę, ziarna fasoli lub grochu albo guziki, książkę „Karty pracy”, książkę z bajkami lub zestaw liter).

– **Rozwiąż zagadkę:**

W jednym pudełku mieszka ich wiele,

a do tych krążków spieszy pędzelek. (**farby**)

- Wypowiedz słowo farby sylabami i głoskami.
- Co słychać na początku słowa farby?
- Podaj przykłady słów zaczynających się głoską f, mających ją w środku, oraz na końcu.
- Policz, ile jest głosek w słowie – farby. Narysuj tyle samo cegiełek.
- Wypowiedz głoskę **f** długo, wypowiedz ją krótko.
- Co możesz o niej powiedzieć? (jest spółgłoską, trzeba ją wymawiać krótko)
- Pokoloruj cegiełki oznaczając spółgłoski i samogłoski.
- Jakie znasz imiona zaczynające się głoską f?
- Podziel na sylaby i głoski imię Franek. Narysuj tyle samo cegiełek, ile jest głosek. Oznacz samogłoski i spółgłoski.
- Popatrz jak wygląda litera f mała i F wielka.

f F

Odszukaj ją na klawiaturze i dowolnej książce z bajkami lub wśród liter jeśli je posiadasz.

Zabawa – Chodzisz po pokoju, mama wymienia kolor – dotykasz przedmiotu w takim kolorze.

- Ułóż pod narysowanymi cegiełkami litery ,żeby powstały wyrazy – farby, Franek.

Utrwalanie litery f.

- „ Karty pracy” – wykonaj zadania na str. 82 i 83 według poleceń.

- Popatrz na litery f pisane na stronie 85. Spróbuj ułożyć z drobnych przedmiotów (fasola, groch, guziki) literę f małą i wielką. Napisz je na plecach mamy lub taty, następnie 4 linijki w książce.

- Pobaw się z mamą w naśladowanie głosów zwierząt z podwórka.

- Wykonaj zadania na stronie 84.

- Gdy odpoczniesz, obejrzyj film „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi” – film edukacyjny dla dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>